

رسائل الإصلاح (١٥)

# الشيخ شلتوت

إمام في الاجتهاد والتجديد

د. الشبلاحي

أ. د. محمد عمار

الطبعة والنشر والتوزيع والبريد



رسائل الإصلاح (١٥)

# الشيخ شلتوت

إمام في الاجتهاد والتجديد

تأليف

أ. د. محمد عسرة

دار الشريعة

الطبعة والنشر والتوزيع

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### فَهْرَسْتُ الْمَحْذُوتَاتِ

- ٧ تقديم
- ١١ • الفصل الأول: المدرسة الفكرية: مدرسة الإحياء والتجديد
- ١٥ ١ - نقد ورفض الأصول والتقليد
- ١٨ ٢ - وثاني هذه الأصول هو التجديد
- ٢٠ ٣ - وثالث هذه الأصول هو الإصلاح بالإسلام
- ٢٤ ٤ - ورابع هذه الأصول هو الوسطية الإسلامية
- ٢٥ ٥ - وخامس هذه الأصول هو العقلانية المؤمنة
- ٣١ ٦ - وسادس هذه الأصول الفكرية: الوعي بسنن الله الكونية
- ٧ - وسابع هذه الأصول: أن الدولة في الإسلام
- ٣٥ مدنية إسلامية، لا كهنوتية ولا علمانية
- ٨ - والأصل الثامن من أصول فكر هذه المدرسة الإحيائية
- ٣٨ هو الشورى
- ٣٩ ٩ - وتاسع هذه الأصول الفكرية هو العناية الاجتماعية
- ٣٩ ١٠ - وعاشر هذه الأصول هو إنصاف المرأة
- ٤٣ • الفصل الثاني: السيرة. والسيرة العلمية
- ٦١ • الفصل الثالث: الاجتهاد والتجديد
- ٦٧ • ففي العقائد الإسلامية

- ٦٩ « وفي الغيب »
- ٧١ « وفي السنة النبوية »
- ٧٤ « وفي المدعة والإبداع »
- ٧٥ « وفي علاقة الدين بالدولة »
- ٧٧ « والاستبداد والشورى »
- ٧٩ « وفي الأموال والثروات »
- ٨١ « وفي المعاملات المالية المستحدثة »
- ٨٢ ١ - الشركات المساهمة
- ٨٣ ٢ - والأسهم
- ٨٣ ٣ - والسندات
- ٨٣ ٤ - وصندوق التوفير
- ٨٥ ٥ - والاقتراض بفائدة
- ٨٦ ٦ - والاستقلال الاقتصادي
- ٨٧ « والشيعية »
- ٨٧ « وفي نظرية التطور والشيوع والارتقاء »
- ٨٩ « وفي تكفير من لم يحكم بما أنزل الله »
- ٩١ « وعن المرأة .. وعلاقتها بالرجل »
- ٩٨ « وفي الزواج السري »
- ٩٩ « وفي زواج المتعة »
- ١٠٢ « وفي النسل »

- ١٠٥ « وفي فنون الجميلة  
 ١١٠ « وفي التقريب بين السنة والشيعه  
 ١١٧ المصادر  
 ١١٩ السيرة الذاتية للمؤلف

» » »

» » »

»

## تَقْدِيم

في بعض الحوارات العلمية التي دارت حول المعاملات المصرفية... سمعت شيخنا محمد الغزالي ( ١٣٢٥ - ١٤١٦هـ / ١٩١٧ - ١٩٩٦م ) يقول - في معرض التأييد لاجتهاد أستاذنا الإمام الأكرم المرحوم الشيخ محمود شلتوت ( ١٣١٠ - ١٣٨٣هـ / ١٨٩٣ - ١٩٦٣م ) يقول:

- « أروني قليلاً مثل الشيخ شلتوت ؟ »

نعم... لقد صدق شيخنا الغزالي... فلقد كان الشيخ شلتوت إمام فقهاء العصر الذي عاش فيه ولعله كان أبرز فقهاء العقود التي أحاطت بمنتصف القرن العشرين.

ولم يكن فقه الشيخ شلتوت كفقه كثير من الفقهاء الذين وقف فقههم عند فقه الأحكام... وإفتاء الأحياء بفناوى الأموات... أو مجرد الترجيح بين الآراء في إطار مذهب من المذاهب الفقهية الشهيرة... وإنما كان فقهه فقهًا للواقع أولاً... وبحسباً لمشكلات ومستجدات هذا الواقع عن الضوابط الإسلامية في فقه الأحكام ثانياً... ثم لتزبلاً لفقه الأحكام على فقه الواقع على النحو الذي يعقد القرآن الشرعي بينهما... مع ملكة في فقه الواقع وفي فقه الأحكام وفي عقد القرآن بينهما مثلث « الجوهرية النفسية » التي يلتفت إليها الكثيرون.

كذلك، تميز فقه هذا الإمام الخليل بالتساع مساحة مرجعية القرآن الكريم وصحيح السنة فيه، بأكثر من مساحة الاجتهادات الفقهية الموروثة، وخاصة منها تلك التي ارتبطت بواقع تاريخي تجاوزه الزمان، وتحفظه المصالح الشرعية المتحددة.

كما تميزت العقيدة الفقهية لهذا الإمام العظيم « العبدسة الأمامية » التي رأت الدنيا كلها بمنظار إسلامي، كما رأت الإسلام وأمنه وعالمه في إطار كوني شامل وقسح... وقبل ذلك كله، رأت الكون والوجود بمنظار الفلسفة الإسلامية المؤمنة، والعقلانية الإسلامية المؤسسة على القطرة والمنطق... ومن هنا تسعت دائرة هذا الفقه لتشمل كل قضايا الإنسان - من الأحكام الفقهية الجزئية... إلى العلاقات الدولية... مروراً بقضايا النظام الإسلامي - في السياسة، والاقتصاد، والفكر، والاقتصاد، والآداب والفنون... وشمولاً لقضايا التحرر الوطني لعالم الإسلام، وعوالم المستضعفين والمقهورين، والدفاع الحضاري بين الحق والباطل على النطاق الكوني العام.

\*\*\*

وإذا كان بعض « المفكرين » الذين تقرصهم وسائل الإعلام على محتعاتهم، وتحولهم « المؤسسات السلطانية » إلى « مقررات » تملأ بها الدنيا وتشغل بها الناس - إنك حياتهم

حتى إذا ما ماتوا دخلت معهم + مشاريعهم الفكرية + القبور التي قبروا فيها... فإن الشيخ شلتوت لم يكن أبداً واحداً من هؤلاء... فلقد كان إمام العصر، الذي يستيقظ الناس، ويستيقظ عقولهم على صوته المنعرج، يأتيهم من المديح كل صباح... فلما غاب هذا الصوت - يصعد روح صاحبه إلى الرفيق الأعلى، قبل نجم أربعين عاماً - فلتت ألبرة الفكرية، واجتهاداته الفقهية، وإبداعاته في مختلف مناحي الفكر الإسلامي والإنساني - حية ومعروية وفاعلة، بل ومرحفاً منفرداً يحكم إليهم الجمهور وأهل الاختصاص على حد سواء... وتشهد على هذه الحقيقة الطبقات العديدة والمتوالية لهذه الآثار الفكرية التي خلفها لنا هذا الإمام العظيم.



وإذا كانت المكتبة الإسلامية قد اقتضت الدراسات العلمية الحادة عن هذا الإمام العظيم فلعل هذه الدراسة الموجزة - التي نقدم بين يديها - أن تكون فائدة... وحافزاً. فائدة للدراسات عديدة عن حياة وفكر هذا الفقيه الفذ، والمصلح العظيم. وحافزاً على الاقتداء بسيرته العلمية، وشجاعته الأدبية، وإخلاصه لدينه وأمنه، وللإنسانية جمعاء.

والله نسأل أن ينفع بهذه الدراسة... وأن يتقبلها خالصة  
لوجهه الكريم... إنه سبحانه، خير مسئول وأكرم مجيب.

أ. د. محمد مزار



## الفصل الأول

### المدرسة الفكرية:

#### مدرسة الإحياء والتجديد

لأن كل إنسان في هذه الحياة هو ثمرة طيبة لمربٍّ فاضل، أو ثمرة مرّة لمدرس فاشل... وهو ثمرة جيدة لفكر متجدد، أو ثمرة رديئة لفكر الجمود والتقليد. لذلك كانت المدرسة الفكرية التي ينشأ في إطارها وظلالها العالم والمفكر والمثقف - هي مفتاح دراسة موقعه وموقفه، وما أثّرت حياته الفكرية من سمات وقسمات واتجاهات.

ولقد كان المرحوم الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت (١٣١٠ - ١٣٨٣ هـ / ١٨٩٣ - ١٩٦٣ م) واحداً من أعلام العلماء الذين نشأوا وتربوا ونضجوا في رحاب فكر مدرسة الإحياء والتجديد، التي صاغ مبادئها وبلور معالمها فيلسوف الإسلام وموقف الشرق جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ - ١٣١٤ هـ / ١٨٣٨ - ١٨٩٧ م) والتي فُصل معالم قسمات مشروعها التجديدي والعضوي الأمتاز الإمام الشيخ محمد عبده (١٢٦٥ - ١٣٢٣ هـ / ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م) فجاء شلتوت علماً في مركب كوكبة من علماء هذه المدرسة، الذين سعوا على



۱. عبد الحکیم ( ۱۲۵۵ - ۱۳۷۴ هـ ۱۸۸۲ )

۲. محمد الحسن ( ۱۲۸۵ - ۱۳۴۵ هـ ۱۸۷۲ )

( ۱۹۲۷ م )

۳. عبد الحسین ( ۱۳۰۵ - ۱۳۰۰ هـ )

۴. محمد عبد حمید ( ۱۳۲۳ - ۱۳۷۷ هـ ۱۹۱۶ )

۵. محمد رفیع ( ۱۳۴۱ - ۱۳۶۴ هـ ۱۸۶۵ )

۶. محمد رفیع ( ۱۳۶۴ - ۱۳۶۹ هـ ۱۸۹۵ )

۷. محمد رفیع ( ۱۳۶۹ - ۱۳۷۴ هـ )

۸. محمد رفیع ( ۱۳۰۸ - ۱۳۶۸ هـ )

( ۱۹۹۸ م )

۹. محمد رفیع ( ۱۳۰۲ - ۱۳۹۵ هـ )

( ۲۰۱۵ م )

١- محمد بن (١٣٢٤ - ١٣٣٦ هـ / ١٩٠٧ - ١٩١٩ م)

٢- محمد بن (١٣٢٥ - ١٣٨٨ هـ / ١٩٠٧ - ١٩٦٨ م)

٣- عبد الرحمن بن (١٣٢٩ - ١٣٥٦ هـ / ١٨٩٣ - ١٩٣٧ م)

(١٩٧٦ م)

٤- محمد بن (١٣٢٣ - ١٤٠٢ هـ / ١٩٠٥ - ١٩٨٢ م)

٥- محمد بن (١٣٢٥ - ١٤٠٥ هـ / ١٩٠٧ - ١٩٨٥ م)

(١٩٨٥ م)

٦- محمد بن (١٣٠٦ - ١٣٨٣ هـ / ١٨٩٩ - ١٩٦٤ م)

٧- محمد بن (١٣٠٦ - ١٣٨٣ هـ / ١٨٩٩ - ١٩٦٤ م)

٨- محمد بن (١٣٨٤ - ١٣٥٧ هـ / ١٩٦٧ - ١٩٨٤ م)

٩- عبد الرحمن بن (١٣٠٥ - ١٣٥٢ هـ / ١٨٨٧ - ١٩٣٥ م)

(١٩٤٠ م)

و محمد ناصر بن عاشور ( ٢٠ ٢٠ ٢٠ )

( ١٩٧٢ )

( ١٩٧١ )

١ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٢ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٣ - نقد ورفض الجود والقليد

## ١ - نقد ورفض الجود والقليد

١ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٢ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٣ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٤ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٥ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٦ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٧ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٨ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٩ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ١٠ - نقد ورفض الجود والقليد



۱. در مورد این که آیا می توان به خداوند شک کرد یا نه

۲. در مورد این که آیا می توان به خداوند ایمان آورد یا نه

۳. در مورد این که آیا می توان به خداوند امید داشت یا نه

۴. در مورد این که آیا می توان به خداوند شک کرد یا نه

۵. در مورد این که آیا می توان به خداوند امید داشت یا نه

شبی، من دلمت !

۱. در مورد این که آیا می توان به خداوند شک کرد یا نه

۲. در مورد این که آیا می توان به خداوند ایمان آورد یا نه

۳. در مورد این که آیا می توان به خداوند امید داشت یا نه

۴. در مورد این که آیا می توان به خداوند شک کرد یا نه

۵. در مورد این که آیا می توان به خداوند امید داشت یا نه

۶. در مورد این که آیا می توان به خداوند شک کرد یا نه

۷. در مورد این که آیا می توان به خداوند امید داشت یا نه

۸. در مورد این که آیا می توان به خداوند شک کرد یا نه

۹. در مورد این که آیا می توان به خداوند امید داشت یا نه

۱۰. در مورد این که آیا می توان به خداوند شک کرد یا نه

شبی، من دلمت !

(۱) از آنجا که خداوند قادر است

(۲) در مورد این که آیا می توان به خداوند شک کرد یا نه

التي جاءت بعد هذه السطور

المدرسة لإحياء و تجديد  
شباب تونس + ج ٢

١) في الثاني من شهر ربيع الثاني سنة ١٤٢٥ هـ

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, including sales, purchases, and expenses. It emphasizes the need for consistency and transparency in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data, including surveys, interviews, and focus groups. It highlights the importance of selecting appropriate samples and ensuring the reliability of the data collected.

3. The third part of the document describes the process of interpreting the data and drawing conclusions. It discusses the use of statistical techniques to analyze the data and the importance of considering the context of the study.

4. The fourth part of the document discusses the ethical considerations involved in research. It emphasizes the need to obtain informed consent from participants and to protect their privacy and confidentiality.

5. The fifth part of the document discusses the importance of communicating the results of the research. It emphasizes the need to present the findings in a clear and concise manner and to provide a logical and coherent argument.

6. The sixth part of the document discusses the importance of reviewing the literature. It emphasizes the need to stay up-to-date on the latest research in the field and to identify gaps in the knowledge.

7. The seventh part of the document discusses the importance of planning the research. It emphasizes the need to develop a clear research plan and to allocate resources effectively.

8. The eighth part of the document discusses the importance of writing the research paper. It emphasizes the need to write clearly and concisely and to provide a logical and coherent argument.

9. The ninth part of the document discusses the importance of defending the research. It emphasizes the need to be prepared to answer questions and to provide evidence to support the findings.

10. The tenth part of the document discusses the importance of publishing the research. It emphasizes the need to choose the appropriate journal and to follow the guidelines for submission.

١٩

الحمد لله الذي هدانا لهذا  
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله رب العالمين

بِإِحْدَادٍ لَا يَلِي فِي شَيْءٍ مِّنْكُمْ  
إِلَّا اللَّهُ ۚ

بِإِحْدَادٍ لَا يَلِي فِي شَيْءٍ مِّنْكُمْ  
إِلَّا اللَّهُ ۚ

### تحرير الفكر من قيد التقليد

أَلَمْ يَكُنْ مِنْكُمْ نَبِيٌّ مِّنْكُمْ  
يَقُولُ مَا يَسْمَعُونَ ۚ

### وإصلاح أخاليف اللغة العربية.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا  
بِأَلْسِنَتِنَا قَوْلًا يَكْفُرُ  
بِأَلْسِنَتِنَا قَوْلًا يَكْفُرُ  
بِأَلْسِنَتِنَا قَوْلًا يَكْفُرُ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا  
بِأَلْسِنَتِنَا قَوْلًا يَكْفُرُ

فتحتم عالم الإسلام في ركابكم . . .

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..





لأنه لما وجدوا أن لا شيء من هذه الأشياء قد وجد في هذه  
 طين ١٢٦٥ ١٢٦٥ ١٢٦٥ ١٢٦٥ ١٢٦٥ ١٢٦٥ ١٢٦٥ ١٢٦٥ ١٢٦٥ ١٢٦٥  
 فإن الماحدين بها لم يردوا إلا لفسادها في تلك البلاد من  
 فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من  
 ذبيهم فلا أثر لها في نفوسهم

في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من  
 فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من  
 فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من  
 فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من  
 فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من  
 فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من  
 فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من  
 فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من

في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من

في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من

في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من

في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من

في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من

في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من

في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من

في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من فسادها في تلك البلاد من

کوت هده و سقیه بهند لاله

بعد، چغلاکه آمد وسطا

اندی جعی (سلام نمره به نی قصر -  
 و ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

" (در سده ... )







وَرَدَہ لَاحِقَہ تَہِیۃ رَہِیۃ وَہِیۃ دَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ عَہِیۃ  
 اَہِیۃ وَکَلَمَہ دَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ  
 اَن جَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ  
 عَہِیۃ اَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ  
 تَہِیۃ وَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ  
 کَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ  
 لَہِیۃ وَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ  
 تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ

وَرَدَہ لَاحِقَہ تَہِیۃ رَہِیۃ وَہِیۃ دَہِیۃ تَہِیۃ عَہِیۃ  
 اَہِیۃ وَکَلَمَہ دَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ  
 اَن جَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ  
 عَہِیۃ اَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ  
 تَہِیۃ وَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ  
 کَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ  
 لَہِیۃ وَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ  
 تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ تَہِیۃ

والله اعلم بالصواب



الأساسي من دعائهم في كل جمعة فمعه في سعة ثوبه  
ومن حوله حوله لأحد من في تلك مجلس حوله في ثوبه  
وحده فله كل فضل واحد من مع حوله في ثوبه  
السعادة في الدنيا والآخرة ، ١

١ وبتاريخ ١٠ ربيع الأول ١٣٠٠ هـ

بلد التي تحكي سائر عوالم مخلوقات وسي

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣



و کتب شد و همه بحث - - - - -

در این کتاب شد - - - - -

زبان تعریف - - - - -

بکفر عقلها

(ماده هر دو)

و ماده عین است و بود ماده

است

هی بود عهد و عهد استلاف (بجی)





[illegible]

الأقاليم - أي الآلهة  
دار الإسلام، دار

[illegible]

وإن شئت - كسي ثم لا دخل في خلاف الحكماء، معادلات  
 واحد من واحد، من كس، مشرر، ممكن في بلاد العرب، وقد  
 في حرب هذه حكماء بلاد العرب إلا أنه لم يتعد مشددي  
 واحد من واحد، قد لا يقتضي به، بل هو رأسه على  
 خلاف مذهبي لا حسيه في الإسلام، إلا أنه من مسلمو  
 ومسلمو، مسلمو، قد لا يقتضي به، بل هو رأسه على مسلمو، قد لا  
 ولا حكماء هذه مسلمو، قد لا حكماء هذه.

ومع نوع هذه، من كس، مشرر، ممكن في بلاد العرب، وقد  
 جوامع القرآن - من عقيدة، من كس، مشرر، ممكن في بلاد العرب، وقد  
 الإسلام، قد لا يقتضي به، بل هو رأسه على مسلمو، قد لا  
 القرآن، من كس، مشرر، ممكن في بلاد العرب، وقد  
 ويهدد، واحد من مسلمو، قد لا يقتضي به، بل هو رأسه على مسلمو، قد لا  
 مسلمو، قد لا يقتضي به، بل هو رأسه على مسلمو، قد لا  
 مكتوب، من كس، مشرر، ممكن في بلاد العرب، وقد  
 غير، من كس، مشرر، ممكن في بلاد العرب، وقد  
 واحد، من كس، مشرر، ممكن في بلاد العرب، وقد  
 إسلام، من كس، مشرر، ممكن في بلاد العرب، وقد

الأوقات (١)

(١) العهد

(٢) لأعمال الكاسية

٨ - ٩ فصل اول

المدرسة الاحاثية هو السوري

والله اعلم بالصواب

وہی ہے جو ہمیں دیکھ کر کہتا ہے کہ یہ تو میری جگہ ہے۔

[illegible]

۱. بهر آنکه در این عهد زبیب را حکایت کرده اند و بعضی متقدمین را -

کتاب فی نفسی (نہ ابدیہ ہر دہائی کے لئے)

لشکر و رزمه شری پس قتلہ جہانگیر علی بادشاہ

والله اعلم

پیشی اربع خطی سے لے کر چار لکھتے تک علم کی شہادت

وہ کہ جب تک یہ احمق نہ سمجھ سکے کہ وہ کون ہے

أول فاجه بلا رأس! (1) مسموم في قصير (2)

[illegible]

**Figure 1**

(۱)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$  کے لیے

الفصل ١٨ ( ١٨٨٦ )

۹ وایسته چنده زانجهان بفریدند همه بمراد رسیده

چندین سال در این راه بود که در این راه  
 مدتی عمده مشغول بودم در این راه و این راه  
 عملی بود که در این راه و این راه  
 نظر بر این بود که در این راه و این راه  
 روح و استعداد من در این راه و این راه  
 بود و استعداد من در این راه و این راه  
 مساعی و این راه که در این راه و این راه

و در این راه و این راه  
 بسیار بود و این راه و این راه  
 و این راه و این راه  
 و این راه و این راه

وایسته چنده زانجهان بفریدند همه بمراد رسیده

و در این راه و این راه  
 و در این راه و این راه  
 و در این راه و این راه  
 و در این راه و این راه

(۱) الأعمال الکامنه عند الله (ص ۱۱۴ : ۱۱۵)

(۲) لأعمال



		1990	
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20
21	21	21	21
22	22	22	22
23	23	23	23
24	24	24	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29	29	29	29
30	30	30	30
31	31	31	31
32	32	32	32
33	33	33	33
34	34	34	34
35	35	35	35
36	36	36	36
37	37	37	37
38	38	38	38
39	39	39	39
40	40	40	40
41	41	41	41
42	42	42	42
43	43	43	43
44	44	44	44
45	45	45	45
46	46	46	46
47	47	47	47
48	48	48	48
49	49	49	49
50	50	50	50
51	51	51	51
52	52	52	52
53	53	53	53
54	54	54	54
55	55	55	55
56	56	56	56
57	57	57	57
58	58	58	58
59	59	59	59
60	60	60	60
61	61	61	61
62	62	62	62
63	63	63	63
64	64	64	64
65	65	65	65
66	66	66	66
67	67	67	67
68	68	68	68
69	69	69	69
70	70	70	70
71	71	71	71
72	72	72	72
73	73	73	73
74	74	74	74
75	75	75	75
76	76	76	76
77	77	77	77
78	78	78	78
79	79	79	79
80	80	80	80
81	81	81	81
82	82	82	82
83	83	83	83
84	84	84	84
85	85	85	85
86	86	86	86
87	87	87	87
88	88	88	88
89	89	89	89
90	90	90	90
91	91	91	91
92	92	92	92
93	93	93	93
94	94	94	94
95	95	95	95
96	96	96	96
97	97	97	97
98	98	98	98
99	99	99	99
100	100	100	100

مجلد دوم

المجلد الثاني من سلسلة

• في ( ٦ شوال ١٣١٠ هـ ٢٣ ربيع ١٢٨٣ م ) ولد شيخ

مجاهدة في سجون و كانت عمه مشري

• وبعد ان حفظ القرآن وحفظه بحساب على عادة

لديه، تابع لأبيه شريف ( ١٣٢٥ هـ ١٩٠٠ م ) في  
العام الذي ولد ( عمه محمد عبد

و بعد ظل محافظ على تقوقه في

صوت من حين تعبته لأبيه

و بعد في ذلك

في شهر

• في ١٨ ١٩٠٠ م

تبعه ( بك

• كتاب في تاريخ الشعب المصري منذ الاحتلال

( جيري ) قد ترجمت في سنة ١٩١٩ م

فأحرط فيها الشيخ شتوت، ودرث في صدره في واحسانا  
وخطبة والإبرة حناير اشعب صلاح

• ومع أن الشيخ محمود شتوت - رحمه الله -

والعصاة ك

(حب) والسحب

الصعدت بأثر

م. لأكر الشيخ محمد مصطفى مرعي ( ١٢٩٨

١٣٦٤هـ / ١٨٨١ - ١٩٩١ ) (م. لأكر شيخ مصطفى

عبدنزيق ( ١٣٠٢ - ١٣٣٠هـ / ١٨٨٥ - ١٩١٦م ) (الإمام

تتمدد غمي يدي، وحفر

ساحج ونصبات لأ

لاستعفا (خدي

بدر وسندعي نوح شتوت، رحمه الله من

مدکوه در عی و مشرعه بملاسی

۱۸۸۷ ۱۳۰۳ ۱۳۵۵

( ۱۳۶۹ ۱۳۹۲ )

التي أُنعت دستور ( ٢٢٣ هـ )، وبحثت لأحداث - ثم فصل  
 في ( حمادى ذوى ١٣٥٠ هـ ١٧ سبتمبر ١٩٣١ - وقد  
 مضمون على عدد ١٣٠٥ )

وأنشور حكمة).

في مشروع إصلاح

الشيخ محمود

( ١٣٥٤ هـ ٢٧ أبريل ١٩٣٥ )

وبحثت قادة بر عبي

شمال و  
 حمادى حمادى صنف دعو (إسلام) حمادى  
 حمادى حمادى على على على على (إسلام) حمادى

1. The first part of the paper is devoted to a general discussion of the

2. second part of the paper is devoted to a general discussion of the

3. third part of the paper is devoted to a general discussion of the

4. fourth part of the paper is devoted to a general discussion of the

5. fifth part of the paper is devoted to a general discussion of the

6. sixth part of the paper is devoted to a general discussion of the

7. seventh part of the paper is devoted to a general discussion of the

8. eighth part of the paper is devoted to a general discussion of the

9. ninth part of the paper is devoted to a general discussion of the

10. tenth part of the paper is devoted to a general discussion of the

11. eleventh part of the paper is devoted to a general discussion of the

12. twelfth part of the paper is devoted to a general discussion of the

13. thirteenth part of the paper is devoted to a general discussion of the

14. fourteenth part of the paper is devoted to a general discussion of the

15. fifteenth part of the paper is devoted to a general discussion of the

16. sixteenth part of the paper is devoted to a general discussion of the

17. seventeenth part of the paper is devoted to a general discussion of the

18. eighteenth part of the paper is devoted to a general discussion of the

19. nineteenth part of the paper is devoted to a general discussion of the

20. twentieth part of the paper is devoted to a general discussion of the

21. twenty-first part of the paper is devoted to a general discussion of the

22. twenty-second part of the paper is devoted to a general discussion of the

23. twenty-third part of the paper is devoted to a general discussion of the

24. twenty-fourth part of the paper is devoted to a general discussion of the

25. twenty-fifth part of the paper is devoted to a general discussion of the

The first of these is the fact that the  
 government has been unable to raise the  
 necessary funds to finance its operations.  
 This is due to a combination of factors,  
 including a decline in foreign aid and  
 a reduction in domestic savings. The  
 government has also been unable to  
 attract foreign investment, which has  
 led to a further decline in its revenue.  
 As a result, the government has been  
 forced to resort to borrowing from  
 international institutions, which has  
 increased its debt burden. This has  
 led to a loss of confidence in the  
 government and a decline in its credit  
 rating. The government has also been  
 unable to implement the reforms that  
 were promised to the public, which has  
 led to a loss of trust in the government.  
 The government has also been unable to  
 address the needs of the poor, which  
 has led to a decline in its popularity.  
 The government has also been unable to  
 address the needs of the private sector,  
 which has led to a decline in its  
 productivity. The government has also  
 been unable to address the needs of  
 the environment, which has led to a  
 decline in its natural resources. The  
 government has also been unable to  
 address the needs of the education  
 system, which has led to a decline in  
 the quality of its education. The  
 government has also been unable to  
 address the needs of the health system,  
 which has led to a decline in the  
 quality of its health care. The  
 government has also been unable to  
 address the needs of the justice system,  
 which has led to a decline in the  
 quality of its justice system. The  
 government has also been unable to  
 address the needs of the infrastructure  
 system, which has led to a decline in  
 the quality of its infrastructure. The  
 government has also been unable to  
 address the needs of the social system,  
 which has led to a decline in the  
 quality of its social system. The  
 government has also been unable to  
 address the needs of the cultural system,  
 which has led to a decline in the  
 quality of its cultural system. The  
 government has also been unable to  
 address the needs of the religious system,  
 which has led to a decline in the  
 quality of its religious system. The  
 government has also been unable to  
 address the needs of the political system,  
 which has led to a decline in the  
 quality of its political system. The  
 government has also been unable to  
 address the needs of the economic system,  
 which has led to a decline in the  
 quality of its economic system. The  
 government has also been unable to  
 address the needs of the social system,  
 which has led to a decline in the  
 quality of its social system. The  
 government has also been unable to  
 address the needs of the cultural system,  
 which has led to a decline in the  
 quality of its cultural system. The  
 government has also been unable to  
 address the needs of the religious system,  
 which has led to a decline in the  
 quality of its religious system. The  
 government has also been unable to  
 address the needs of the political system,  
 which has led to a decline in the  
 quality of its political system. The  
 government has also been unable to  
 address the needs of the economic system,  
 which has led to a decline in the  
 quality of its economic system.



اسادات ( ١٣٣٧ - ١٤٠١ هـ ١٩٨١ - ١٩٨٦ م )

اختار السادات الطبع نفوس ميت

أحدث كثير من بحث وسعد

لاسلادة من ...

وعصا في محسن (دعوة لأعلى...)

لاحتماغه... وعصا مذمت

إسلامية... ووحث من أ

كواحد من مذهب الحقبة شماسه موزعة

والخلي، والحلي، وجمع ي.

من جدراته سميرة في

لقد كانت هذه هي الحقبة التي شهدت (سلامة) في هذه الحقبة

سنة (١٩٦١ م) ..





مجلس لائمه

الإسلامية اخدمة لأكثر من ث

الشعوب والأقطار الإسلامية

التي هي من أهم أهدافنا

والتي هي من أهم أهدافنا

والتي هي من أهم أهدافنا

والتي هي من أهم أهدافنا

والتي هي من أهم أهدافنا

والتي هي من أهم أهدافنا

والتي هي من أهم أهدافنا

والتي هي من أهم أهدافنا

وشارية - تعني - ل

والتي هي من أهم أهدافنا

والتي هي من أهم أهدافنا

والتي هي من أهم أهدافنا

والتي هي من أهم أهدافنا

والتي هي من أهم أهدافنا

عندما في هذا لإحار أكبر

والتي هي من أهم أهدافنا

والتي هي من أهم أهدافنا



ولا يزال حفوظ في كتاب جامعة كرمه  
 قبل هرقته لأثره

بقاؤه قدم نسخة للجامعة من نسخة (١٦)  
 ربيع الأول سنة ١٣٨٣ هـ . ختمها سنة ١٣٩٣ هـ .  
 في كتاب نسخة التي تحت يدي رخصت حصار محمد

بأنه أملكه على طبع نامه لأخره  
 على شبي وكرمسي



الخامس (١٣٢٧ - ١٣٨٠هـ / ١٩٠٩ - ١٩٦١م) من  
(١٣٧٩هـ / ١٩٦٠م)

التي صممت مشروعه شكري في لاجهده .

من أهم هذه الأعمال العلمية

١ - فقه القرآن وسنة

٢ - مقارنة مذاهب

٤ - مباح القرآن في ماء الخمر

٦

٧

٨ - تصحيح الخلافات المذهبية في الإسلام

٩ - الإسلام وحقوق ذوي العجز



## الفصل الثالث

### الاحكام والحدود

---

وواعيًا بأن هذا هو منه الإسلام تودع حديقته  
 الإسلامية، فإن سمع من بلادهم، الذي يسمونه  
 الاستعمار وسحبون من

يتحد به ذبا مسلمين، ويزعمون أنهم عن الإسلام باعتباره  
 « دين الفكر، ودين العقل ودين العلم »، وعلى رءوس  
 رؤسائهم، من بعد حجة علي بن أبي طالب عليه السلام

عقل وشرعكم، ويزعمون أنهم من بعد حجة علي بن أبي طالب عليه السلام  
 يتحد به ذبا مسلمين، ويزعمون أنهم عن الإسلام باعتباره

وحدثني عن ذلك، من بعد حجة علي بن أبي طالب عليه السلام  
 انهم في ذلك سلكوا من غير علم ولا حجة، بل









کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب  
کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب

کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب

کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب

کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب

کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب  
کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب

کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب

کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب

کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب

کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب

کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب

کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب

کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب

کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب

کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب

کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب

کلیں کجی صبح و شام و رات و روز و شب

1. The first part of the document is a list of names and titles.

2. The second part of the document is a list of names and titles.

3. The third part of the document is a list of names and titles.

4. The fourth part of the document is a list of names and titles.

5. The fifth part of the document is a list of names and titles.

6. The sixth part of the document is a list of names and titles.

7. The seventh part of the document is a list of names and titles.

8. The eighth part of the document is a list of names and titles.

9. The ninth part of the document is a list of names and titles.

10. The tenth part of the document is a list of names and titles.

11. The eleventh part of the document is a list of names and titles.

12. The twelfth part of the document is a list of names and titles.

13. The thirteenth part of the document is a list of names and titles.

خصية التي تمسح انعمون  
 انعم انعمون لا زدها شيب

« ان الطريق الوحيد لنوث اعتماد هو ان ... ودين  
 ... من ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ... في ...

والطبع تلحق التمسك من حبه ا. ود والدلالة . وفي حجب  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 حبر الاتحاد لا يقدر ان ... ولا تكسب به العقيدة حيث ضروري  
 ...

بسم الله الرحمن الرحيم  
 الحمد لله رب العالمين  
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
 وآله الطيبين الطاهرين  
 أجمعين  
 أما بعد  
 فقد بلغنا من الله ما كنا نرجو  
 من فضله  
 وأما بعد  
 فقد بلغنا من الله ما كنا نرجو  
 من فضله  
 وأما بعد  
 فقد بلغنا من الله ما كنا نرجو  
 من فضله

وفي القبر

الحمد لله رب العالمين  
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
 وآله الطيبين الطاهرين  
 أجمعين  
 أما بعد  
 فقد بلغنا من الله ما كنا نرجو  
 من فضله  
 وأما بعد  
 فقد بلغنا من الله ما كنا نرجو  
 من فضله  
 وأما بعد  
 فقد بلغنا من الله ما كنا نرجو  
 من فضله

الحمد لله رب العالمين  
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
 وآله الطيبين الطاهرين  
 أجمعين

)  
 )



لنسي ، ريادة حسنة ، فهو سي . به شمس على سمعة  
 و بك و حمد هو - على - به - احده

### • وفي السنة السوية

و عليم السويده بحمد

يحببه صبير بن عبد الشريعة

ما فيها من نشرية غير عام

لنسي - راحة - كية - على - سي

كتب حديث في كذا - تعدد - على - فهد

حشد - في - حشد - على - حشد

أبو - سي - حشد - على - حشد

و حشد - على - حشد



## العام لمصلحة جماعة

ولا يحكم أحد من الجماعة على غيره في شيء من الأمور  
إلا بإذن الأئمة، وليس لأحد أن يعرض على غيره  
بحجة أن النبي فعله أو طبعه

ولا يحكم أحد من الجماعة على غيره في شيء من الأمور  
إلا بإذن الأئمة، وليس لأحد أن يعرض على غيره  
بحجة أن النبي فعله أو طبعه

ولا يحكم أحد من الجماعة على غيره في شيء من الأمور  
إلا بإذن الأئمة، وليس لأحد أن يعرض على غيره  
بحجة أن النبي فعله أو طبعه

ولا يحكم أحد من الجماعة على غيره في شيء من الأمور  
إلا بإذن الأئمة، وليس لأحد أن يعرض على غيره  
بحجة أن النبي فعله أو طبعه

ولا يحكم أحد من الجماعة على غيره في شيء من الأمور  
إلا بإذن الأئمة، وليس لأحد أن يعرض على غيره  
بحجة أن النبي فعله أو طبعه

ولا يحكم أحد من الجماعة على غيره في شيء من الأمور  
إلا بإذن الأئمة، وليس لأحد أن يعرض على غيره  
بحجة أن النبي فعله أو طبعه

ولا يحكم أحد من الجماعة على غيره في شيء من الأمور  
إلا بإذن الأئمة، وليس لأحد أن يعرض على غيره  
بحجة أن النبي فعله أو طبعه

ولا يحكم أحد من الجماعة على غيره في شيء من الأمور  
إلا بإذن الأئمة، وليس لأحد أن يعرض على غيره  
بحجة أن النبي فعله أو طبعه

ولا يحكم أحد من الجماعة على غيره في شيء من الأمور  
إلا بإذن الأئمة، وليس لأحد أن يعرض على غيره  
بحجة أن النبي فعله أو طبعه



لأنه لا بد من وجود شخص يدين الناس بالحقوق والواجبات  
 لأن الله لا يدين من عباده من غير أن يرسل إليه رسولا  
 معه حجة على الناس من ربه على ما لا يخفى  
 • وهي علاقة الناس بالدولة

مما يصح في حق الله تعالى

### ومبادئ الإسلام في الحكم هي

١ - حرية الاعتقاد وحرية الدين وحرية الرأي  
 شعب مسلم لا يدين من غير مسلم ولا يدين من غير دين  
 ٢ - حكم الله ورسوله على كل شيء  
 الله

٣ - الحاكم وكيل الله على عباده  
 سيدته، وهو خادمها الأمين

٤ - لا بد من حكم الله في كل شيء  
 الشورى لا تكون متبرع



حجته بزرگه . و هي حجة حق

محدث صحت

و تنوير القرآن من خوري . فصي الإسلام على عدد

و حجة بزرگه . و هي حجة حق

محدث صحت

و تنوير القرآن من خوري . فصي الإسلام على عدد

و حجة بزرگه . و هي حجة حق

محدث صحت

و تنوير القرآن من خوري . فصي الإسلام على عدد

و حجة بزرگه . و هي حجة حق

محدث صحت

و تنوير القرآن من خوري . فصي الإسلام على عدد

و حجة بزرگه . و هي حجة حق

محدث صحت

و تنوير القرآن من خوري . فصي الإسلام على عدد

و حجة بزرگه . و هي حجة حق

محدث صحت



...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

### او تصرف سبز وقع علی اجمیع

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

تعالی و ...

و مهمت وقع دعاء لاشركیه و روسیه و شو بهد قصه بی  
...  
...  
...

التوحيد، والتي يكون  
 وإنما هما حاديتان  
 لا أعياه لغيره، وإن  
 لا أعياه لغيره، وإن  
 لا أعياه لغيره، وإن

• وفي تعاملات المالك الجديدة

والمعتمد على خبره في كل ما يتعلق به من أمور الدين والدنيا  
والعلماء في كل ما يتعلق به من أمور الدين والدنيا

## ٩ - الشركات المساهمة

[illegible]

ومن هذا يتبين - كما قد بيناه - أن  
المتكلمين، وليست من مضاربه لغته - حتى تكون فاسده بحديث  
- حتى يبين في كلامه -

التي أحجب الإسلام باسمه -  
 ربح التركة وحاربوا -  
 معية لا تنفع الربح وحاربوا -  
 دعت الضرورة لأصحه، التي سارت -  
 سائرها الاقتصادي

-  
 ربح منته خد اسم -  
 لا بد ربح -  
 وحصاره







• والشبيوغة

الافصادة هي عدد الاملاء :

[illegible][illegible][illegible]

للإسلام، وبعدها الإسلام في

[illegible]

الحمد لله الذي جعلنا من عباده المخلصين

9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 8

المستخلص :  تاريخ النشر :

\_\_\_\_\_ <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> \_\_\_\_\_

... ..

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

المادة ١٠٠: لا يجوز للمحكمة أن تصدر حكمًا بغير ما تقدمت به النيابة العامة.

وَمَا يَسْبِرُ رَحْمَتِي عَنْهُ

بالعقود والبركات والبركات والبركات

[illegible]

(1) (الفصل في معرفة ما هو)

[illegible]

www.ck12.org

$$1000 \times \frac{1}{1000} = 1$$

مرحمان، او شهيد نصرت حسن و محرمه

... ..

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1036.

وہ کہتا رکھتا کہ وہاں کسی نے اسے نہیں دیکھا۔

$\frac{1}{\epsilon} \log \left( \frac{1}{\epsilon} \right) = \frac{1}{\epsilon} \log \left( \frac{1}{\epsilon} \right)$

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1039-1044.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \log \frac{1}{n} = 0, \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \log \frac{1}{n} = 0, \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \log \frac{1}{n} = 0, \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \log \frac{1}{n} = 0, \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \log \frac{1}{n} = 0$$

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1037.

5. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* content

١٠٠

## الأوصاف الحميمة

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

## حقن الأنف ورم

١٠٠

١٠٠

١٠٠







تفحصي وحكمي في هذا - في هذا - في هذا  
 لا تفحصي ولا تحكمي في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا

في هذا - في هذا - في هذا



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

و اما در مورد این که در این کتاب

۱۰۰

۱۰۱

۱۰۲

۱۰۳

و اما در مورد این که در این کتاب

۱۰۴

۱۰۵

۱۰۶

۱۰۷

۱۰۸

۱۰۹

۱۱۰

۱۱۱

۱۱۲

۱۱۳

۱۱۴

۱۱۵

۱۱۶

۱۱۷









۱۰۰

۱۰۱

۱۰۲

۱۰۳

۱۰۴

۱۰۵

ما حق خدمتي في اثم شروري احدى عبيدك يا ذا الجلال  
وما حق هذا من حشني لا يفتح لي على ما ارجوه

ويا لضعفه في فتح بابه - يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال  
حد عسر حرقه وفتح به حل - يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال  
لبيته يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال  
لا تمك - لا تمك هي صوته يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال  
الإحسان والإعفاف

### • وفي النسل

يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال

وبعد رجب من كرمه احبب لأحبابه بيته علي  
بروح مع به من حشني لا يكد من بيته يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال في بيته يا ذا الجلال

فإنه لا بد من أن يكون له في كل عصر من عصور الإسلام  
فكره يفتح له آفاقه جديدة في كل عصر من عصور الإسلام  
وأنه لا بد من أن يكون له في كل عصر من عصور الإسلام  
الكفاح معافة العيال ليس ما

ومن شأنه أن يكون له في كل عصر من عصور الإسلام  
كفاحه مع العيال ليس ما  
فإنه لا بد من أن يكون له في كل عصر من عصور الإسلام  
كفاحه مع العيال ليس ما  
وأنه لا بد من أن يكون له في كل عصر من عصور الإسلام  
كفاحه مع العيال ليس ما  
الأسلمة بالشعب والرجال السوي

إنه لا بد من أن يكون له في كل عصر من عصور الإسلام  
كفاحه مع العيال ليس ما  
تأدية وظائفها، وإتقاء ثمرتها

إنه لا بد من أن يكون له في كل عصر من عصور الإسلام  
كفاحه مع العيال ليس ما  
وأنه لا بد من أن يكون له في كل عصر من عصور الإسلام  
كفاحه مع العيال ليس ما  
ومن أن تكون عتاء كفتاء السيل

وإنه لا بد من أن يكون له في كل عصر من عصور الإسلام  
كفاحه مع العيال ليس ما







عليها، ومحبته، ودينه، به هديت سريرة السماوية، وقد أشار

به سرير في كتاب من حجاب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الآلات التي هي في بيوتهم من آلات  
 لا حادس من ماله من آلات من آلات  
 صالحة لماله من آلات من آلات  
 والمحرور. ولا يكاد حديث يعبر من بيت  
 في سماع الأصوات والآلات المنسوبة إليه إذا اقرب بشيء من  
 حرافة. وفيه إحد ملو من كل دلت.  
 وسعد من سعادته في سعادته من سعادته  
 يشهد به في سعادته من سعادته من سعادته  
 من سعادته من سعادته من سعادته من سعادته  
 من سعادته من سعادته من سعادته من سعادته  
 في سعادته من سعادته من سعادته من سعادته

وكان سعادته من سعادته من سعادته من سعادته  
 من سعادته من سعادته من سعادته من سعادته  
 من سعادته من سعادته من سعادته من سعادته  
 من سعادته من سعادته من سعادته من سعادته  
 الأشجار. فذلك حلف الطبع حذر

من سعادته من سعادته من سعادته من سعادته  
 من سعادته من سعادته من سعادته من سعادته  
 من سعادته من سعادته من سعادته من سعادته  
 من سعادته من سعادته من سعادته من سعادته

و حکم بحسب - بقوه - پس حکم به شیء حق شدت بسیار  
 و بر حق بعد از آنکه در اسمع - پس - پس حق است و بسیار  
 این حق است و به حق به - پس - پس حق است و بسیار  
 و این حق است و به حق به - پس - پس حق است و بسیار  
 و این حق است و به حق به - پس - پس حق است و بسیار  
 و این حق است و به حق به - پس - پس حق است و بسیار

و حق است و به حق به - پس - پس حق است و بسیار

و این حق است و به حق به - پس - پس حق است و بسیار  
 و این حق است و به حق به - پس - پس حق است و بسیار  
 و این حق است و به حق به - پس - پس حق است و بسیار  
 و این حق است و به حق به - پس - پس حق است و بسیار  
 و این حق است و به حق به - پس - پس حق است و بسیار  
 و این حق است و به حق به - پس - پس حق است و بسیار  
 و این حق است و به حق به - پس - پس حق است و بسیار  
 و این حق است و به حق به - پس - پس حق است و بسیار  
 و این حق است و به حق به - پس - پس حق است و بسیار  
 و این حق است و به حق به - پس - پس حق است و بسیار

و حکم به اسلامه اش فرست و نه

من من الله سی لا تدبیر به ولا حق

و این حق است و به حق به - پس - پس حق است و بسیار

مدرسه حیدر آباد کنگڑہ فی سائنس و طبیعیات و کیمیا

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔

۲۰

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔

والدین کے پاس

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔

۱۲۹۲ء میں منعقد ہوئی تھی۔



في مجلس عظيم شيعي بدار الحائريه في  
بغداد في يومه من شهر ربيع الثاني سنة  
١٢٨٠ هـ. وكان في المجلس علي بن محمد بن  
التكريتي رئيس أرباب المذهب اثنى عشرية. ثم  
الإسلامية. سبها وشهد دراسة محمد علي الدبل والرهان  
وبخلو من العصب لفلان وللان

وكان في المجلس علي بن محمد بن  
محمد بن علي بن محمد بن علي بن محمد بن علي  
سؤل عنه

في المجلس علي بن محمد بن علي بن محمد بن علي  
والمجلس علي بن محمد بن علي بن محمد بن علي  
معروف. ومن من بعد المجلس علي بن محمد بن علي  
علي بن محمد بن علي بن محمد بن علي بن محمد بن علي  
عشرية مثلاً،

### - فكان جواب الشيخ شلتوت -

في دار القضاء عظيم علي بن محمد بن علي بن محمد بن علي  
من المجلس علي بن محمد بن علي بن محمد بن علي بن محمد بن علي  
من المذهب اثنى عشرية مثلاً صحاح. بدونه احكامها في كتبها  
والمجلس علي بن محمد بن علي بن محمد بن علي بن محمد بن علي



تلك إشارات إلى معالم بارزة ومتميزة في المدرسة الفكرية  
التي ثرّى فيها وعلمها الشيخ شلتوت... وإلى معالم سيرته  
ومسيرته التعليمية والعلمية.

وإلى نماذج من المبادئ التي تجلي فيها إبداعه الفكري  
بالاجتهاد والتجديد.

رحمة الله رحمة واسعة... وحمل حياته... وجهاده...  
واجتهاده معالم على طريق أمنا نحو التقدم والتحرر والتهوؤ...  
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين... وصلى الله وسلم على  
خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين...  
ومن عمل بسنته، وسار على طريق جهاده إلى يوم الدين.



## المصادر

- القرآن الكريم.
- كتب السنة النبوية.
- معاجم القرآن والسنة.
- الألفاقي، جمال الدين: الأعمال الكاملة، دراسة وتحقيق: د. محمد عمار، طبعة القاهرة ( ١٩٦٨ م )، وطبعة بيروت ( ١٩٨١ م ).
- الطهطاوي، رفاعة رافع: الأعمال الكاملة، دراسة وتحقيق: د. محمد عمار، طبعة بيروت ( ١٩٧٣ م ).
- علي عبد العظيم: مشيخة الأزهر، طبعة القاهرة ( ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م ).
- الغزالي، أبو حامد: الاقتصاد في الاعتقاد، طبعة مكتبة صبح القاهرة، بدون تاريخ.
- محمد عبده: الأعمال الكاملة، دراسة وتحقيق: د. محمد عمار، طبعة القاهرة ( ١٩٩٣ م ).

- محمود شلتوت: (الإسلام عقيدة وشريعة، طبعة القاهرة (١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م).
- .....: (من توجهات الإسلام، طبعة القاهرة (١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م).
- .....: (التأوى، طبعة القاهرة (١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م).
- .....: (تفسير القرآن الكريم، طبعة القاهرة (١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م).



## الكتاب في مخطوط

الشيخ شلتوت إمام فقهاء العصر الذي عاش فيه، ولعله كان أبرز فقهاء العهود التي أحاطت بنصف القرن العشرين.. لم يكن فقهه كله كثير من الفقهاء الذين وقف فقههم وحده عند مجرد فقه الأحكام وإفتاء الأحياء بقضايا الأموات.. أو مجرد التراجع بين الآراء في إطار ملتبس من المذاهب الفقهية الشهيرة.. وإنما كان فقهه فقهًا للواقع أولاً.. وبحسب المشكلات ومستجدات هذا الواقع عن الضوابط الإسلامية في فقه الأحكام ثانياً.. ثم تزيلاً لفقه الأحكام عن فقه الواقع عن النحر الذي يعقد القرآن الشرعي بينها.. هذه الفكرة التي مثلت «الجوهرة النقية» التي ينظر إليها الكثيرون.

www.dar-alkutub.com

الناشر

دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان

القاهرة - مصر - شارع الأهرام من باب القنطرة

هاتف: 00961-3-4444444 - 00961-3-4444444

فاكس: 00961-3-4444444

الإلكترونية: هاتف: 00961-3-4444444

www.dar-alkutub.com - info@dar-alkutub.com

9 789773 019503 >



9 789773 019503 >